Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA:2 DE SEPTIEMBRE DE 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: brindar a los niños y niñas espacios seguros y protectores que les permita fortalecer sus habilidades sin riesgo bajo el cuidado y la protección de sus docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: cubos sensoriales, tablas de texturas, tapete.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "TENGO ESPACIOS SEGUROS EN MI JARDÍN"

Para dar inicio a nuestra jornada se recibirá a los niños y niñas de una forma cálida y adicionalmente se les brindara la oportunidad de manipular unos cubos sensoriales con los cuales podrán interactuar y compartir con sus compañeros de una espacio tranquilo mientras se preparan para consumir sus medias nueves reforzadas, ya que las docentes irán acompañando a los niños al baño a realizar las prácticas de higiene recordándoles también que esto se debe realizar antes y después de consumir los alimentos.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica se tendrá en cuenta la importancia de fortalecer el buen trato entre compañeros y docentes, por medio del cuidado y la seguridad de espacios en el jardín, por lo tanto a los niños y niñas se ubicaran sentados sobre los tapetes, y allí se les dara a disposición algunas tablas con texturas, las cuales podrá manipular y así poder explorar y sentir diferentes texturas, para realizar esta experiencia se asegurara el espacio de los niños y niñas, ya que no se dejaran sillas ni elementos que generen riesgo para los niños y niñas, adicionalmente se utilizara una puerta para evitar que los participantes se salgan del aula y corran algún riesgo con los espacios que hay fuera del salón. Posteriormente se llevaran a los niños y niñas a realizar el cambio de pañal y las prácticas de higiene necesarias para consumir el almuerzo.

Una vez tomado el sueño reparador se finalizara la jornada consumiendo los alimentos de las onces y se permitirá que los niños y niñas salgan del salón y puedan jugar con los elementos que se encuentran en el patio del jardín, brindándoles espacios de juego e interacción libre.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Matana 1.
El de hoy se realizó la acogido con los niños y niñas de forma muy dinamica, ya que les llamo mucho la atención poder manipular los cubos sensoriales, además que les dio mucha curiosidad ver cada uno de los materiales que estos tenian. Al momento de consumir los alimentos se les vido ver muy tranquilos y agusto, a ecepción de Mauro quien no queria comer muy bien sus alimentos al parecer porque le estan creciendo nuevos dientes, pero despues comio un poco lo que era blando. Al momento de realizar la experiencia pedagogico se pudo ver bastante interesados a todos los participantes, pues quisieron manipular las tablas con gran curiosidad por las texturas que habian en las tablas, sin embargo despues de un momento, Marcela y Liam comenzarón a desprender las texturas, tratando de halarlas pues esto les llamo bastante la atención.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia del dia de hoy permitio despertar el interes y la curiosidad de los niños y niñas, sin embargo debido a su corta edad tienen poco cuidado es necesario ir fortaleciendo su instinto de cuidado de los materiales que se les ofrezca.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

AJUSTE A LA PLANEACION

Nombre del niñ@ : Amira Cristal Porras Humano

Fecha: septiembre 2

Nivel: Sala Materna

No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica del día, se sugiere colocar a la participante boca abajo sobre el tablero de las texturas para generar control cefálico con esa postura.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 3 DE SEPTIEMBRE DE 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: orientar a los niños y niñas por medio del juego para que puedan ir reconociendo su cuerpo y cada una de las necesidades que ellos pueden tener.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, muñecos plásticos, micas, juguetes y sonajeros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "RECONZCO MI CUERPO Y MIS NECESIDADES"

Para dar inicio a la nuestra jornada se realizara una acogida por medio de canciones y bailes con los participantes, ya que últimamente los participantes han mostrado alegría y gusto al escuchar música y utilizan su cuerpo para bailar y disfrutarla y posteriormente se realizará el lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves, una vez terminado los alimentos los niños y niñas realizaran las prácticas de higiene personal para poder continuar con las experiencias del día.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica se utilizara algunos muñecos de plástico, con los cuales se les dará a los niños y niñas para que interactúen con estos, y allí las docentes aprovecharan para ir explicándoles sobre las partes del cuerpo, incluidas sus partes íntimas, ya que esto permitirá que ellos y ellas conozcan su cuerpo desde muy pequeños, generando en todos conciencia sobre el cuidado y prevención de abuso sexual. Lo anterior también contribuirá en el proceso de control de esfínteres un proceso de Tea (transiciones efectivas y armónicas) que se está realizando con algunos participantes que están aprendiendo a conocer la mica y a reconocer sus necesidades fisiológicas, este proceso se comenzó con los participantes que ya tienen más de 14 meses de edad y que han mostrados señales de reconocimiento e imitación de palabras asociadas a sus necesidades. A continuación se realizaran las prácticas de higiene para ir a consumir el almuerzo.

Una vez finalizado el sueño reparador las docentes ubicaran a los niños y niñas de a tres participantes en una cuna, poniendo en las cunas diferentes juguetes y elementos de agrado de los participantes, fomentando en ellos la importancia de compartir y de relacionarse con sus compañeros, por medio del juego y de la interacción mutua.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

Dando inicio al dia de hoy los niños y niñas tuvieron una acogida bastante dinamica ya que al escuchar la musica les agrado mucho comenzar a bailar y aplaudir al ritmo de esta mostrando bastante coordinación en sus movimientos. Al momento de consumir los alimentos se les vio muy tranquilos y emocionados con el sandwich pues le agrado espicharlo con sus manos y tratando de comerlo todo al tiempo.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo ver a todos los participantes muy interesados en interactuar con los muñecos pues a penas se les prestaron los muñecos. Lyam comenzo a saltar mostrando emoción y Marcela comenzó a ver los muñecos y a agarrarlos de los brazos moviendolos de un lado a otro.. En el caso de Adhara que tuvo su inicio de proceso de vinculación se vio muy tranquila durante toda la jornada e incluso en la experiencia disfruto mucho jugar con los muñecos alzandolos y abrazandolos. Al momento de llevar los niños y niñas a la mica se vieron muy curiosos y atentos y en el caso de Lyam si mostró un poco de miedo e inseguridad y no quizó sentarse en la mica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia del dia de hoy permitio que los niños y niñas observaran el cuerpo humano desde un muñeco en el cual se evidencio reconocimiento en las partes de la cara.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@: Amira Cristal Porras Humano

Fecha: septiembre 3

Nivel: Sala Materna

AJUSTE A LA PLANEACION

No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica del día, se sugiere colocar a la participante en sus antebrazos y en sus pies medias sensoriales para el reconocimiento de manos y pies, solicitarlo a madre del participante para su elaboración en casa de manera creativa.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 4 DE SEPTIEMBRE DE 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: brindar espacios de participación genuina que les permita a los niños y niñas explorar de forma libre el entorno y poder manipular elementos que les permita fortalecer la estimulación del sentido del tacto.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, guantes quirúrgicos, frijol, arveja, bolitas de hidrogel, harina, piedritas de acuario.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "GUANTES SENSORIALES"

El día de hoy las docentes recibirán los niños y niñas en un ambiente tranquilo y ameno, con música instrumental, y se les pondrá a disposición en el tapete de texturas algunos instrumentos musicales para que los niños y niñas los puedan manipular de forma libre creando su propia música. Posteriormente se realizara el consumo de alimentos de las medias nueves y las prácticas de higiene.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes llamaran la atención de los niños y niñas cantando la ronda infantil de mi carita redondita, en donde se les ira señalando las partes de la cara, posteriormente las docentes en compañía de los niños y niñas crearan algunos guantes sensoriales, para lo cual se utilizaran guantes de látex primero que todo las docentes los inflaran y se los acercaran a los niños y niñas para llamar la atención de ellos y de esta forma mostrarles como estos se rellenan de diferentes elementos, como harina, frijol, bolitas de hidrogel, arvejas y piedritas para acuario, una vez los guantes estén llenos de los diferentes materiales estos se amarraran y se les dejara a disposición de los niños y niñas para que los puedan manipular de forma libre sintiendo en sus manos y pies las diferentes texturas que los guantes les puedan hacer sentir. Finalmente se realizaran las prácticas de higiene para poder consumir el almuerzo y tomar la siesta del sueño reparador.

Para finalizar esta jornada se ubicara a los niños y niñas en el tapete de texturas, y allí se pondrá a disposición de los participantes los guantes elaborados en la experiencia pedagógica con los cuales podrán interactuar y poder manipularlos sintiendo en sus manos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

las diferentes texturas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy no se presto servicio debido al paro camionero presentado a nivel nacional por lo tanto la planeación sera planteada nuevamente en otra fecha.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@: Amira Cristal Porras Humano

Fecha: 4 De septiembre

Nivel: Sala Materna

AJUSTE A LA PLANEACION

No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica del día, se sugiere colocar a colocar aceite sobre el cuerpo de la participante y pasar los guantes sensoriales por los brazos del hombro hacia las manos y en las piernas desde la ingle hacia los pies para que la experiencia perceptiva sea de más provecho teniendo en cuenta que Amira aún no explora objetos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 5 DE SEPTIEMBRE DE 2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas las habilidades cognitivas y su coordinación óculo manual, por medio del juego, brindándoles espacios de participación genuina.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, kit de cestas con fichas de insertado, tapete didáctico, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "BUSCANDO LA FORMA DE LIBERAR LAS FICHAS"

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes los recibirán de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunos arrullos de cuna para que los participantes se familiaricen más con el entorno y se sientan más tranquilos, de esta forma podrán consumir sus alimentos de una forma agradable.

Una vez realizado el cambio de pañal y las prácticas de higiene se dará inicio a nuestra experiencia pedagógica ya que las docentes extenderán los tapetes didácticos y posteriormente ubicaran a los niños y niñas sobre los mismos, allí las docentes cantaran la canción "si tú tienes ganas" utilizando las palmas de las manos para seguir el ritmo de la canción y de esta forma traer la atención de los participantes, ya que a continuación se dejara a disposición de ellos y ellas algunas cajas didácticas que contienen algunas fichas. Estas fichas están encerradas en las cajas por algunas tiras de tela, las cuales niños y niñas podrán mover para ir sacando las fichas, esta acción se dejara a exploración de los niños y niñas, ya que serán ellos y ellas quienes descubran como podrán sacar las fichas, despertando la curiosidad de los participantes. Durante la experiencia podrán sacar y meter las fichas libremente, fortaleciendo sus habilidades motoras y su coordinación óculo manual.

Para nuestra tarde lúdica las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete de texturas y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy no se presto servicio debido al paro camionero presentado a nivel nacional, por lo tanto la planeación sera planteada nuevamente en otra fecha.
Sin embargo la docente realizó llamadas telefonicos a las familias y se indago por el cuidado y bienestar de los participantes indagando por quienes los estan cuidando y adicionalmente se pidio a los padres que como experiencia similar a la de hoy en casa les pusieran a disposición de los niños y niñas un recepiente pando en donde les echaran algunos juguetes o piezas de Fichas para que ellos y ellas las sacaran y metieran, de esto algunos padres de familia enviaron algunas fotografias, las cuales seran adjuntadas en las evidencias fotograficas de fin de mes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

AJUSTE A LA PLANEACION

Nombre del niñ@: **Amira Cristal Porras Humano**

Fecha: septiembre 5

Nivel: Sala Materna

Requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica del día, se sugiere colocar a la participante en sus antebrazos y en sus pies tiras de tela o un globo para su exploración y reconocimiento de cuerpo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA:6 DE SEPTIEMBRE DE 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas estilos de vida saludable que permitirán hacerlos crecer sanos, esto por medio del juego y la interacción con alimentos saludables.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, comedores, gorritos de chef, frutas picadas, platos, cuentos infantiles		

NOMBRE ACTIVIDAD: "APRENDIENDO A COMER SALUDABLEMENTE"

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales con los cuales podrán interactuar de forma libre, creando diferentes sonidos y ritmos musicales de acuerdo a sus gustos e intereses. Posteriormente la docente ayudara a los niños y niñas a realizar el lavado de manos para ir a consumir los alimentos de las medias nueves.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy se pedirá con anticipación a las familias para que elaboren un gorro de chef, pues esto brindara a los niños y niñas un ambiente más llamativo e interesante para ellos, ya que en la experiencia se ubicaran en los comedores y se les colocaran sus gorritos de chef y allí se les brindaran algunas frutas picadas las cuales podrán manipular con sus manitos y consumirlas de acuerdo a sus gustos, motivándolos a comer saludable y así ir fortaleciendo sus estilos de vida saludable. Una vez finalizada la experiencia pedagógica se llevaran a los niños y niña a lavar sus manos y realizar el cambio de pañal para poder ir a consumir los alimentos del almuerzo y poder tomar el sueño reparador.

Para terminar nuestra jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a algunos sentados y a los más pequeños acostados ya sea boca arriba o boca abajo, según se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes narraran algunos cuentos infantiles permitiéndoles interactuar con las imágenes que aparecen en los cuentos, mientras escuchan los relatos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Matema 1.
El dia de hoy llegaron los participantes bastante entusiasmados, pues los padres los enviaron con sus gorritos de cheff lo cual les llamo mucho la atención, aunque despues de un momento se los quitaron porque les molestaba, al momento de consumir los alimentos les agrado mucho principalmente la sandia, ya que fue lo que mas les gusto. Al momento de realizar el cambio de pañal se continuo llevando a Lyam y Marcelo a la mica pues han ido interiorizando un poco el proceso de control de esfinteres.
Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo ver a todos los participantes bastante emocionados al verse vestidos como cheff, y al momento de brindarles las frutas se vieron muy gustosos al comer, incluso comian con mayor agrado que en el desayuno o onces y cuando se les brindaron algunas frutas de material didactico les agrado mucho interactuar con estas, e incluso trataban de comerselas creyendo que eran frutas de verdad, pero las observaban con agrado y las miraban por todos los lados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia del dia de hoy permitio que los niños y niñas disfrutaran de un momento diferente y bastante emocionante para ellos y ellas, pues disfrutaron bastante de la experiencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@: Amira Cristal Porras Humano

Fecha: 6 De septiembre

Nivel: Sala Materna

AJUSTE A LA PLANEACION

No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica del día, se sugiere colocar en los labios la experiencia sensoperceptiva en sus manos para su exploración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO Y PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: SEPTIEMBRE 9 DE 2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina de los niños y niñas por medio de la interacción de elementos que les generan curiosidad e interés de conocer el entorno, estimulando a la vez los sentidos de la vista y el tacto.		
RECURSOS/MATERIALES: Cestos de figuras geométricas, mesa, papel vinipel, temperas de colores, pinceles, cinta ancha, pelotas plásticas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MIS PRIMERAS PINTURAS"**

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente interactuaran con los cestos de figuras sacando las figuras de su interés, se realizara el ritual de higiene de lavado de manos y alimentación desayuno.

A continuación, las docentes ambientarán el salón con las mesas hacia arriba las cuales estarán forradas con papel vinipel de color negro dentro de las mesas hay un plato con tempera y un pincel estas mesa se ubican encima de los tapetes, las docentes irán a sentado uno por uno de los participantes para que vayan interactuando con la tempera y los pinceles donde los invitaremos a pintar sobre el papel vinipel negro esta acción se realizara hasta que pasen todos los participantes y en los que necesiten apoyo se utilizara apoyo de donas y acompañamiento para tomar el pincel. Esta experiencia se fortalecerá la motricidad fina. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete de texturas y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores que manipularon durante la experiencia pedagógica principal.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna A.

Dando inicio a una nueva semana se realizó la acogida de una forma muy lúdica, ya que a todos los participantes disfrutaron mucho jugar e interactuar con las fichas que habian dentro de las canastas, dia a dia se pude observar como la motricidad de cada participante se fortalece, ya que en este tipo de ejercicios se muestran más agiles y coordinados. Al momento de consumir los alimentos se les pudo ver muy tranquilos y con bastante interes comieron, a eqepción de Mauro quien mostro rechazó por algunos alimentos, al parecer es porque le continua en crecimiento algunos dientes y esto le esta generando malestar al comer. Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo evidenciar bastante interes y ganas de participar principalmente en Lyam, Marcela y Thomas, quienes desde el principio señalarón las mesas con emoción. Al momento de estar dentro de la mesa cubiertos con el vinipel les llamó mucho la atención agarrar la pintura y pintarse sus manos y pies, pero en el caso de Marcela y Thomas si manipularón el pincel agarrandolo de forma que pudieran realizar trazos en el papel, Ian fue quien mayor alegria mostra cada vez que utilizaba la pintura para pintarse sus manos y untar todo lo que tenia a su alrededor, en el caso de Amira si mostro un poco de desagrado al sentir la pintura en sus pies e incluso ponia su cuerpo rigido para no tocar la pintura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica de hoy mostró bastante interes para los niños y niñas, pues ellos disfrutaron y a pesar de sus cortas edades se pudo observar como algunos ya agarran el pincel y tratan de utilizar un agarre en estilo de pinza o de cilindro.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

AJUSTE A LA PLANEACION

Nombre del niñ@: **1. Amira Cristal Porras Humano** **Fecha: septiembre 9** **Nivel: Sala Materna**
1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se recomienda colocar a la participante en pañal sobre el papel vinipel y colocar tempera en la planta de los pies para que realice la experiencia sensoperceptiva.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: septiembre 10 /2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Propiciar espacios seguros que les permita a los niños y niñas fortalecer las habilidades comunicativas por medio del juego de insertar pimpones, creando espacios de interacción y creatividad.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, pimpones, conos de papel higiénico, imágenes de pulpos grandes, cestos de figuras.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"INSERTANDO LOS PIMPONES EN LOS PULPOS"**

Para iniciar nuestros días los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales como: tambores, xilófonos, maracas los cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras, posteriormente las docentes acompañaran a los participantes a realizar las prácticas de lavado de manos para proceder a consumir los alimentos del desayuno.

Para nuestra experiencia del día de hoy, se ambientara el salón con anterioridad con los dibujos pulpos grandes los cuales tienen pegados en los tentáculos conos de papel higiénico pintados de distintos colores estos pulpos estarán pegados en las paredes teniendo en cuanta la estatura de los participantes y los participantes que aun no se paran, las docentes les facilitaran pimpones para que los tomen y los inserten en los tubos de papel higiénico esta experiencia fortalecerá la solución de problemas, la motricidad fina y gruesa .se realizará cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño .Para la tarde las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a algunos sentados y a los más pequeños acostados sobre las medias lunas ya sea boca arriba o boca abajo, se les facilitara los cestos de las figuras para interactuar con ellos libremente.

Para finalizar el día las docentes compartirán un video de prevención de accidentes de mordeduras causada por animales que debemos hacer https://you.be/ozcT8.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

Al momento de dar la acogida el dia de hoy se vio a los niños y niños bastante animados y alegres al manipular los instrumentos musicales, pues les llamó mucho la atención jugar con el xilofono tal vez por los distintos sonidos que estos emiten, por otra parte al momento de consumir los alimentos les agrado mucho a Marcela y a Lyam que la mayoria del desayuno se lo pudieron comer solos, mostrando un alto nivel de independencia y autonomia. Se ha podido evidenciar mucho agrado al momento de cepillar los dientes, pues les genera emoción poder manipular el agua y ver la espuma de la crema de dientes.

Al momento de realizar la experiencia se evidencio bastante interes por parte de todos los participantes al momento de ver los pulpos pegados en la pared, aunque ninguno se imaginó para que eran, pues fue necesario mostrarles como meter los pin pones en los tubos y de inmediato comenzaron a imitar la acción, sin embargo Ian prefirio agarrar de a dos pin pon y golpearlos entre si, expresando alegria y gusto al hacer esta acción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia del dia de hoy permitio evidenciar que los niños y niñas tienen una imaginación que les permite realizar diferentes acciones a partir de un mismo objeto explorando y descubriendo sus propios gustos e intereses.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. Amira Cristal Porras Humano

Fecha: septiembre 10

Nivel: Sala Materna

AJUSTE A LA PLANEACION

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se recomienda ubicar a la participante en un cojín en forma media luna boca abajo y mostrar los pimpones para su exploración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: septiembre 11 /2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas las habilidades motoras y su coordinación óculo manual, por medio del juego, brindándoles espacios de participación genuina.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas plásticas o de espuma, lazo, valdes pequeños, sonajeros		

NOMBRE ACTIVIDAD: "INSERTANDO PELOTAS"

Para el día de hoy se dará inicio nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas se les colocara música infantil de fondo, se colocará el tapete didáctico donde se ubicarán pelotas plásticas o de espuma para que ellos interactúen con ellas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno.

Para la experiencia del día de hoy las docentes ambientaran el salón colgando los valdes de colores a la estatura de los niños y niñas y hay una canasta con pelotas plásticas de colores, las docentes ubicaran los niños y niñas que caminan frente a la canasta de pelotas invitándolas a tomar para insertarlas en los valdes que están colgados una pelota por valde hasta llenarlos todos, luego pasaran los bebes que no caminan se bajara el lazo a su alcance para realizar la experiencia con ellos se realizara apoyo de lunas para sentarlos, durante la experiencia las docentes podrán ir interactuando con los niños y niñas e ir observando la reacción y agilidad de los niños y niñas. Se organizan los participantes para ir al baño donde llegaremos para realizar lavado de manos cambio de pañal, llevarlos a los comedores para consumir un delicioso almuerzo al terminar irán pasando a las mecedoras y cunas para el sueño reparador. En la tarde los niños y niñas se ubicarán sobre el tapete didáctico para buscar en el rincón los distintos sonajeros para interactuar con ellos libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy los niños y niñas llegaron al salon bastante tranquilos, a excepción de Adhara quien aún continua en su proceso de vinculación y al momento de ingresar al salón manifiesta llanto y un poco de inseguridad, por lo tanto ha sido necesario brindar afecto y ofrecer espacios que le brinden tranquilidad y le permitan adquirir confianza en el jardin.

En cuanto a la experiencial pedagógica se pudo observar a los niños y niñas bastante alegres y emocionados al momento de ver los baldes colgados y al momento de bajarlos de las cunas y permitirles que se acercaran a los elementos Marcela, Liam, Thomas y Leandro agarraron los pelotas y sin darles ninguna indicación comenzaron a lanzarlas e intentar meterlas en los baldes mostrando interes en llenar todos los baldes que encontraron colgados y despues intentaban sacarlas de los baldes para lanzarlas de lado a lado, en el caso de Amira al sentarse frente a los baldes trataba de agarrarlo y halarlo hacia ella, por el lado de Mauro se pudo ver un poco de frustración al momento de no poder agarrar las pelotas que estaban lejos de él.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica del dia de hoy permitio que los niños y niñas fortalecieran su motricidad gruesa por medio de. la exploración y el disfrute de los materiales pedagogicos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. Amira Cristal Porras Humano

Fecha: septiembre 11

Nivel: Sala Materna

AJUSTE A LA PLANEACION

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se recomienda ubicar a la participante en un cojín en forma media luna boca abajo y mostrar las pelotas para su exploración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: septiembre 12 /2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Desarrollar experiencias que promuevan la experimentación de sensaciones de los niños y niñas a partir de la exploración del contacto con diversas texturas y de esta forma potencializar los procesos corporales.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, papel plástico de burbujas, plástico grande, papel krat, temperas de colores, cinta de enmascarar, torres de aros.		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"PLASMANDO MIS PRIMERAS HUELLAS"** Para nuestra acogida del día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con varios instrumentos musicales, con los cuales podrán interactuar y poder realizar diferentes sonidos que sean de agrado para ellos, permitiéndoles que exploren e interactúen entre ellos y ellas. Al momento de acercarse a la ingesta de alimentos las docentes ayudaran a los niños y niñas a realizar un correcto lavado de manos que permita que los participantes puedan consumir sus alimentos con seguridad. Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes ambientaran el salón con plástico en el piso sobre el se colocara papel craf cubriéndolo en su totalidad, recipientes con temperas de distintos colores, los niños y niñas se les quitaran los pantalones medias quedando en pañal, en sus pes se envolverán con el plástico de burbujas , las docentes iniciaran la experiencia con los participantes que caminan ayudándolos a colocar los pies dentro del recipiente con tempera para untarlos y luego caminaran por encima del papel craf dejando huellas mientras caminan en distintas direccione a continuación se realizara con los participantes que gatean colocando plástico de burbujas en sus manos , rodillas y pies se untaran con tempera para realizar la experiencia haciendo el recorrido, se fortalece la estimulación con texturas llamando la atención cuando dejan las huellas. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador. Al finalizar la tarde los participantes pasar al tapete didáctico donde jugaran con las torres de aros interactuando libremente con ellas.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy comenzó de una forma muy tranquila, pues los niños y niñas ingresaron al salón y al ver los instrumentos musicales les interesó mucho agarrarlos y manipularlos pues es algo que les llama mucho la atención por los diferentes sonidos que pueden realizar. Al momento de realizar el cambio de pañal se ha continuado sentando a Marcelo en la Mico lo cual ha sido un proceso que ella ha ido asimilando con agrado, pues no manifiesta llanto y en varias ocasiones ha hecho sus necesidades ahí, lo cual le genera bastante alegria cuando la profe le celebra.
Al momento de realizar la experiencia pedagogica los niños y niñas se mostraron un poco intimidados debido al plastico de burbujas en sus pies y al momento de caminar se sentian un poco incomodos y temerosos, pero Marcela y Thomas despues de tener más confianza comenzaron a pizar la tempera expresando agrado al caminar y pintar con sus pies en el caso de Lyam se pudo observar que durante toda la experiencia no se movio de donde estaba parado y manifestó llanto y temor al ver la pintura pues no quizo tocarla, pero al final de la experiencia decidio coger el papel y razgarlo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia del dia de hoy permitio fortalecer en los niños lo confianza y seguridad en si mismos y tambien permitio observar como continuar fortaleciendo eso en los que aún se les dificulta un poco, realizando este tipo de experiencias con mayor intensidad

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. Amira Cristal Porras Humano

Fecha: septiembre 12

Nivel: Sala Materna

AJUSTE A LA PLANEACION

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se recomienda colocar a la participante en pañal sobre el papel craf y colocar tempera en la planta de los pies para que realice la experiencia sensoperceptiva.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: septiembre 13 /2024
EJES: Sensibilidad, expresión, sentido, estético y creatividad	ESTRATEGIAS: Rincones	
PROPÓSITO: Propiciar espacios seguros que les permita a los niños y niñas fortalecer y desarrollar habilidades comunicativas por medio de instrumentos musicales por medio de la exploración de tonos y ritmos.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, papel celofán, cuentos 3d		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"FIESTA DE SONIDOS"**

Para nuestra acogida del día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con aros donde encontraran colgados papel celofán, tiras de tela quirúrgica que tendrá cascabeles colgados con los cuales podrán interactuar y poder realizar diferentes sonidos que sean de agrado para ellos, permitiéndoles que exploren e interactúen entre ellos y ellas. Al momento de acercarse a la ingesta de alimentos las docentes ayudaran a los niños y niñas a realizar un correcto lavado de manos que permita que los participantes puedan consumir sus alimentos con seguridad.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes ambientaran colocando el tapete didáctico encima se realizara rincones de ir instrumentos donde se clasifican por maracas, tambores , xilófonos, panderetas, pitos, se ubicaran los niños y niñas sobre el tapete dándoles la opción de interactuar con los instrumentos donde ellos decidirán cuales quieren explorar primero , se utilizaran donas para apoyar los participantes que no gatean o se sientan solos, esta experiencia las docentes observaran cuales son los intereses de cada uno, fortaleciendo la corporalidad cuando escuchas ritmos musicales.
Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador. Al finalizar la tarde los participantes pasar al tapete didáctico donde interactuaran con los cuentos 3d.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna A.

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron al salón muy tranquilos y al ver las tiras de papel celofan y las telas quirurgicas con los sonajeros les llamó mucho la atención halarlas y tratar de arancarlas pero las que más les llamo la atención fue las de celofan ya que les gusta mucho el sonido que este emite. Al momento de consumir los alimentos se vio un poco de dificultad en Adhara, ya que no queria comer mucho y rechazaba algunos alimentos y al final consumio solo los que le gustaron.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo evidenciar a los niños y niñas bastante entusiasmados al coger los instrumentos y manipularlos con sus propias manos pues les llamó bastante la atención los sonidos que podian hacer, en el caso de Ian Leandro disfruto mucho manipular las panderetas, moviendolas de lado a lado y Tomas agarró unicamente los tambores pues con la palma de la mano los golpeaba mostrando bastante entusiasmo por hacer diferentes sonidos y ritmos musicales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica del dia de hoy permitió que los niños y niñas fortalecieran su sentido auditivo, por medio de la manipulación de diferentes instrumentos musicales que fueron de gran interes para todos y todas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. Amira Cristal Porras Humano

Fecha: septiembre 13

Nivel: Sala Materna

AJUSTE A LA PLANEACION

1. NO requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica, se evidencia que esta construido bajo el diseño universal para el aprendizaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: SEPTIEMBRE 16 DE 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: despertar en los niños y niñas la curiosidad por medio de la manipulación de elementos que les brinden interés al manipularlos, a la vez se fortalecerá su pensamiento lógico por medio de la experimentación.		
RECURSOS/MATERIALES: tapete didáctico, pelotas de espuma, agua, alka seltzer, platos plásticos, colorante de alimentos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PASTILLA EFERVECENTE"**

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes pelotas de caucho con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras, permitiéndoles espacios tranquilos en donde puedan relacionarse con sus pares. A continuación las docentes irán llevando niño por niño al baño para realizar prácticas de higiene antes de consumir los alimentos.

Una vez realizado el cambio de pañal para nuestra experiencia pedagógica las docentes iniciaran llamando la atención de los niños y niñas, cantando la ronda infantil de "un elefante se balanceaba" de esta forma los participantes entraran en confianza para pasar a la experiencia principal, ya que los niños y niñas las ubicaremos en las sillas de comedores y en la mesa de estos las docentes ubicaran unos platos plásticos y en estos dejaran pedazos de alka seltzer y una gótica de colorante y posteriormente se les ira agregando agua para que los niños y niñas puedan ir observando como la pastilla se deshace y genera efervescencia, durante este proceso los niños y niñas podrán ir manipulando la pastilla y sentir como esta se derrite con ayuda del agua. En esta experiencia se podrá observar la reacción de los niños y niñas y que acciones toman al sentir el efecto del alka seltzer. Para esta experiencia es importante mencionar que las docentes estarán muy atentas para evitar que los niños y niñas consuman alguno de los elementos utilizados en la experiencia. Una vez finalizada la experiencia se realizaran las prácticas de higiene para ir a consumir los alimentos del almuerzo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Para terminar nuestra jornada las docentes interpretaran la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de la cara, realizando un acercamiento al reconocimiento de las partes de su cara.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy dando inicio a una nueva semana se pudo observar a los niños y niñas bastante tranquilos y emocionados de ingresar al jardin, y más aún cuando se les dio los pelotas de caucho y pudieron interactuar y lanzarlas de lado a lado e incluso usando sus pies para intentar patearlas.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica Thomas, Marcela y Liam eran los más curiosos e interesados en observar lo que se les estaba poniendo en los platos, sin embargo el unico que quizo tocar la mezcla y manipularla fue Thomas quien mostro agrado al sentir como efervecia la pastilla, en cambio Marcela y Liam no quisieron tocar y pese más que lo intentaron detenian la mano, por el lado de Mamo y Ian si les llamo mucho la atención tocar el tinte y el bicarbonato o la pasta, pero cuando se le agregaba el agua yo les daba un poco de temor y no lo tocaban.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitio que los niños y niñas despertaran la curiosidad y el interes por observar y descubrir cada dia cosas nuevas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

AJUSTE A LA PLANEACION

Nombre del niñ@:

1. Amira Cristal Porras Humano

Fecha: septiembre 16

Nivel: Sala Materna

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se sugiere realizar la experiencia sobre las manos o piernas de la participante para obtener una vivencia sensoperceptiva en el reconocimiento de sus extremidades.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: SEPTIEMBRE 17 DE 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: brindar espacios de participación genuina, en donde los niños y niñas puedan explorar y experimentar a partir de la manipulación de diferentes elementos que les despierten curiosidad, imaginación y creatividad.		
RECURSOS/MATERIALES: laberintos didácticos, claras de huevo, batidora, recipiente, vasos transparentes, palos de paleta, colorante de alimentos		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"ESPUMA DE COLORES"**

El día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con algunos laberintos sensoriales, en donde cada participante tendrá uno y podrá manipularlo de forma libre, permitiéndoles que con su mirada observen y sean curiosos por los elementos que tienen los laberintos. Posteriormente será importante llevar a los niños y niñas a realizar lavado de manos ya que debido a la manipulación de los laberintos es necesario para poder pasar a consumir los alimentos.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes ubicaran a los niños y niñas en los comedores y allí las docentes entonaran algunas rondas infantiles para tratar de llamar la atención de ellos e involucrarlos en la experiencia, ya que las docentes en presencia de los niños y niñas añadirán algunas claras de huevo y posteriormente con ayuda de una batidora se mezclaran las claras hasta que se conviertan en una mezcla espumosa y se les ira mostrando a los niños y niñas para que la vayan sintiendo en sus manos. Posteriormente las docentes les darán a cada participante un plato con una parte de espuma del ponche creado, y adicionalmente se les agregara algunas góticas de colorante para alimentos y con ayuda de un palito de paleta los niños y niñas podrán mezclar la espuma para ir observando el color que la espuma va adquiriendo. Se podrá ir observando la reacción de los participantes al manipular la espuma y las docentes deberán estar atentas para que los participantes no consuman la mezcla de las claras de huevo. Una vez terminada la experiencia se realizara lavado de manos y cambio de pañal para alistar a los participantes para consumir los alimentos del almuerzo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Una vez tomando el sueño reparador se pondrá a disposición de los participantes algunas tablas con texturas para que las manipulen de forma libre, fortaleciendo su sentido del tacto.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy fue bastante (agotador) acogedor para todos los participantes, pues les llamo bastante la atención manipular los laberintos, moviendo las esferas de un lado a otro. Al momento de consumir los alimentos fue necesario guardar los laberintos, lo cual no les agrado mucho y algunos hasta manifestarón llanto.

La experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo observar bastante atención y concentración por parte de todos los participantes al momento de encender la batidora pues fue algo que realmente les llamo la atención y lo observaban con mucha atención, y al ver que se iba mezclando la clara mostraban mucha curiosidad y con sus manos demostrabán deseo de tocarla, pues estiraban los brazos queriendo tocar la espuma, al darle a cada partiapante el plato con la espuma se pudo observar bastante curiosidad y comenzarón a revolverlo mezclandola con la tinta, expresando mucho agrado y emoción pues les agrado a todos sin excepción la textura de la espuma

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy supero cualquier expectativa que se tuviera, pues llamó mucho la atención de todos los participantes mostrando bastante agrado por explorar la textura, por lo tanto esta experiencia se volvera a repetir solo que ajustando los espacios y tiempo de participación

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. Amira Cristal Porras Humano

Fecha: septiembre 17

Nivel: Sala Materna

AJUSTE A LA PLANEACION

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se recomienda ubicar a la participante en un cojín en forma media luna boca abajo y mostrar la espuma que se va creando, si es posible tener el contacto de vibración de la batidora en brazos y piernas en la participante con el fin de favorecer al reconocimiento de sus extremidades.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: SEPTIEMBRE 18 DE 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas sus sentidos, principalmente el tacto, por medio de la manipulación de texturas que despierten el interés de ellos y ellas.		
RECURSOS/MATERIALES. Bombas de látex, lana, platos, gelatina, fichas plásticas de tubos, y fichas plásticas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "LIBERANDO LAS FICHAS"

Para nuestra bienvenida del día de hoy los niños y niñas encontraran algunas bombas de colores colgadas en el salón, las docentes los ayudaran a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con las bombas, tratando de agarrarlas mientras estas se mueven. Posteriormente se realizara el lavado de manos para desplazarnos a consumir un delicioso desayuno.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy las docentes deberán alistar desde el día anterior los materiales a utilizarse, ya que en platos plásticos se pondrán algunas fichas plásticas y se agregara gelatina liquida, la cual se deberá dejar endurecer con anterioridad. Teniendo listos los platos con la gelatina dura y las fichas dentro de la gelatina se ubicaran a los participantes en piso sobre un plástico grande y al estar sentados a cada participante se le dará un plato con las fichas en gelatina dejándoles a disposición en donde se les indicara que saquen las fichas motivándolos a manipular la textura y sentir con sus manos la gelatina ya que esto contribuirá en el fortalecimiento del sentido del tacto y en su motricidad fina, ya que se les motivara a abrir y cerrar sus manos teniendo esta textura en sus manos.

Posteriormente las docentes ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos y cambio de pañales para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos del almuerzo.

Una vez terminado el sueño reparador las docentes pondrán a disposición de los niños y niñas algunas fichas plásticas grandes con las cuales podrán interactuar, tratando de unirlas entre sí de, permitiéndoles que por medio del juego fortalezcan sus habilidades

Powered by CamScanner

cognitivas y motoras.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1

El dia de hoy fue bastante motivador para los niños y niñas desde el momento de la acogida pues les agrado mucho interactuar con las bombas colgadas en el techo, tanto que al momento de llevarlas a desayunar se molestaron y manifestando llanto al sentarlos en los comedores, pero despues de un momento consumieron todo.
Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo ver a los niños y niñas muy emocionadas pues desde el momento en que se sentaron en el piso frente al plato de gelatina les gusto mucho ver las fichas dentro de la gelatina y de inmediato comenzaron a meter las manos para intentar sacarlos, pero Liam intento probarla y le agrado bastante el sabor, de inmediato agarro una de las fichas y la utilizo como cuchara para comerse la gelatina, en el caso de Marcela y Thomas agarraron la gelatina e intentaron amasarla, logrando deshacerla por completo y cuando la vieron en el piso comenzaron a mover sus piernas para tocar la gelatina; en el caso de Mauro y Adhara permanecieron sentados en el mismo lugar concentrandose unicamente en sus platos teniendo calma e intentando sacar todas las fichas y tambien aprovechando para probar, en el caso de Amira se mostró tranquila al momento de manipular la gelatina tanto en sus manos como en sus pies, e incluso tambien la intento comer mostrando agrado por ella

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La esperiencia pedagogica del dia de hoy permito observar en los niños y niñas el disfrute y el interes por participar involucrandose con bastante entusiasmo durante todo el tiempo de la experiencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. Amira Cristal Porras Humano

Fecha: septiembre 18

Nivel: Sala Materna

AJUSTE A LA PLANEACION

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se sugiere apoyo mano sobre mano en el momento de exploración en la actividad planteada para la ejecución.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: SEPTIEMBRE 19 DE 2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer la coordinación, concentración y Propiciar el trabajo en equipo frente a las habilidades sociales, se fortalecerá el proceso comunicativo mediante la expresión de sentimientos, emociones y experiencias en la relación con los demás.		
RECURSOS/MATERIALES: títeres, poli motor, túnel, aros, colchonetas, parlante.		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"CIRCUITO POLIMOTOR"** Para dar inicio a nuestra jornada el día de hoy las docentes recibirán a los participantes con algunos títeres con los cuales se les hablara e interactuara con ellos y ellas para que tengan un acercamiento lúdico a la comunicación verbal. Posteriormente las docentes ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves. Vinculando a los niños y niñas en la participación e interacción con los demás las docentes invitaran a los niños y niñas a participar de un divertido juego con obstáculos, la docente invitara a los niños y niñas al gimnasio, y les dará a disposición elementos necesarios para crear una pista de obstáculos, para lo cual usaremos colchonetas, aros, túnel, buscaremos que los niños y niñas sigan las indicaciones realizando el desplazamiento según su interés fortaleciendo su equilibrio, agilidad, coordinación y atención. Esta pista se permitirá recorrer según las capacidades de cada participante, ya que los bebes que están comenzando su etapa de gateo o ya están en ella deberán pasar la pista en esta posición, pero quienes están aprendiendo a caminar deberán pasar esta pista caminando con ayuda de sus docentes, quienes les ayudaran sosteniéndolos de una mano para brindarles mayor seguridad y quienes ya caminan solos podrán cruzar esta pista como mejor se acomoden, ya sea caminando o gateando pero lo realizaran sin ayuda de las docentes. A continuación los niños y niñas podrán disponer del espacio y explorar libremente. Posteriormente las docentes procederán a realizar prácticas de lavado de manos y cambio de pañal para desplazarse a consumir su almuerzo.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

En nuestra tarde las docentes entonaran con los niños y niñas algunas rondas infantiles de ritmo bailable, incentivando a los participantes a mover sus cuerpos al ritmo de la música mientras fortalecen su motricidad gruesa y su comunicación oral por medio de la escucha de diferentes canciones.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy los niños y niñas llegaron al salón bastante tranquilos y se emocionaron mucho al ver los titeres. Pues les gusto mucho interactuar con estos y con murmullos se trataban de comunicar con estos y con la docentes, al momento de llevarlos al desayuno se les vio tranquilos e independientes, ya que la mayoria de alimentos los agarraron y se las comieron por si solos.

Al momento de llevarlos al polimotor. se les permitio a Liam, Marcela, Thomas y Liam que se fueran desde el salón hasta el tercer piso por si solos lo cual fue muy significativo para ellos ya que en forma de gateo lograron subir las escaleras y al llegar al polimotor. se emocionaron mucho al ver todos los materiales y elementos que allí habian, mostrandose muy coordinados al pasar los obstaculos que bloqueaban el paso. En el caso de Mauro y Adriana estuvieron bastante tranquilos y emocionados jugando Principalmente en la piscina de pelotas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica del dia de hoy permitio que los niños y niñas exploraran en un lugar diferente al salón permitiendoles fortalecer sus habilidades motoras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. Amira Cristal Porras Humano

Fecha: septiembre 19

Nivel: Sala Materna

AJUSTE A LA PLANEACION

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se recomienda colocar a la participante en una silla mecedora y con apoyo mano sobre mano halando o trasladando a través de arrastre la silla; se ejecuta el circuito planteado describiéndole cada obstáculo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO Y PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 23 de septiembre 2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Favorecer los procesos motrices de los niños y niñas a partir de la realización de desplazamientos con los triciclos y de esta forma propiciar el desarrollo del esquema corporal de cada uno con apoyo y sin apoyo.		
RECURSOS/MATERIALES: Cestos de figuras geométricas, triciclos, pelotas plásticas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"DE CARRERA EN LOS TRICICLOS"**

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente interactuaran con los cestos de figuras para fortalecer la motricidad fina agarrando las fichas sacando e introduciendo del cesto, se realizara el ritual de higiene de lavado de manos y alimentación desayuno.

A continuación, se ambientará con los triciclos pequeños donde se ubicaran en el pasillo del primer piso, se ubicaran los niños y niñas en el área de la casa de juguetes y el gusano mientras van pasado uno a uno a montar en los triciclos con apoyo de las docentes haciendo el recorrido de un extremo a otro, se fortalece el equilibrio en los triciclos , mejorar la orientación y ubicación espacial, movimientos de sus piernas para realizar los desplazamiento.

Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete de texturas y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores que manipularon durante la experiencia pedagógica principal.

Así mismo se compartirá por WhatsApp con las familias un video educativo de como reducir los accidentes por gas natural en nuestros hogares para poder prevenir accidentes con

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

nuestros niños y niñas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

Dando inicio a una nueva semana durante el momento de la acogida se pudo ver a los niños y niñas muy alegres y emocionados con las canastas de fichas, principalmente porque las fichas tenían sonajeros y esto les llamo mucho la atención. Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo ver a todos los participantes muy atentos y a la espectativa de cuando les tocaba a ellos, en el caso de Luam al principio mostró un poco de nervios e inseguridad, pero despues de que vio que la docente lo acompañaba se sintio en confianza, pero cuando se le bajo por cambio de turno no le gusto y manifesto llanto expresando mal genio, al igual que Marcelo quien no queria terminar la experiencia y manifesto llanto cuando se le bajo del carro, en el caso de Amira se le pudo ver muy tranquila y adopto una posición comoda que le permitio sostenerse sentada mientras la docente la empujaba. A nivel general todos los participantes disfrutaron mucha montar en los carros, aunque ninguno usa sus pies para ayudarse a impulsar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica del dia de hoy permitio que todos los niños y niñas potenciolizaron sus habilidades motoras por medio de la concentración, coordinación y equilibrio dando cumplimiento al propósito planteado.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. Amira Cristal Porras Humano

Fecha: septiembre 27

Nivel: Sala Materna

AJUSTE A LA PLANEACION

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se recomienda colocar a la participante en una silla mecedora para que participe de la experiencia con sus compañeros.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO - PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: septiembre 24 /2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Despertar la curiosidad de los niños y niñas por medio de la observación de pelotas o pimpones coloridos, permitiéndose fortalecer la motricidad gruesa por medio de la manipulación de las mismas quitándolas y pegándolas de la imagen del gusano de colores		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, pelotas plásticas o pimpones, cinta ancha, cestos de figuras		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"DECORAMOS EL GUSANO DE COLORES"**

Para iniciar nuestros días los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales como: tambores, xilófonos, maracas los cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras, posteriormente las docentes acompañaran a los participantes a realizar las prácticas de lavado de manos para proceder a consumir los alimentos del desayuno.

Para nuestra experiencia del día de hoy, las docentes son anterioridad realizan en gusano grande de coles el cual lo pegaron en la pared donde se pegara cinta en cada circulo donde se pegaran pelotas o pimpones, se ubicaran los tapetes didácticos frente a la imagen del gusano donde se irán sentando los participantes con apoyo y sin apoyo de las medias lunas para que sean los primeros en iniciar la experiencia de despegar los pimpones, pelotas y luego los invitamos a volverlas a colocar, en el segundo momento cambiares por los participantes que ya caminan para llevarlos a explorar las pelotas agarrar despegar y pegar las pelotas , mientras su compañeros juegan con los instrumentos, esta experiencia se fortalece la motricidad fina a través del agarre , la ubicación espacial y mejora la coordinación óculo manual. se realizará cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño.

Para la tarde las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a algunos sentados y a

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

los más pequeños acostados sobre las medias lunas ya sea boca arriba o boca abajo, se les facilitara los cestos de las figuras para interactuar con ellos libremente.

Para finalizar el día las docentes compartirán un video educativo de como evitar accidentes por mordidas de los niños y niñas a través del whatsapp.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

Dando inicio a la jornada de hoy los niños y niñas estuvieron muy participativos en la acogida, pues manipular instrumentos musicales es algo que les agrada y con lo cual disfrutan mucho jugar pues se concentran y prolongan su tiempo de atención.

Al momento de realizar el cepillado de dientes se continua presentando un poco de dificultad, ya que al momento de sentir el cepillo les incomoda y no les gusta, tratando de mantener la boca cerrado para evitar que entre el cepillo.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica todos los participantes mostraron bastante entusiasmo desde que vieron el gusano, pero al momento de permitirles acercarse al gusano ninguno colocó las pelotas, pero cuando se les pegaron las pelotas si comenzaron a desprenderlos y a lanzarlas de lado a lado pero nunca las intentaron volvera a pegar, ya despues comenzaron fue a quitar las patas delg gusano, pues esto realmente si les llamo más la atención, principalmente a Marcela, Ian y Liam.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica de hoy permitio identificar que muchas veces el interes de los niños y niñas esta en algun elemento que ni siquiera es material didactico, como en este caso lo fue la cinta.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. Amira Cristal Porras Humano

Fecha: septiembre 26

Nivel: Sala Materna

AJUSTE A LA PLANEACION

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se evidencia esta diseñada de acuerdo al diseño universal para el aprendizaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO - PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 25 septiembre /2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas a través de experiencias de movimientos lanzando pelotas por el centro de los aros que estarán colgados.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas de espuma, aros plásticos. pelotas de colores, cinta, tiras de tela quirúrgica, sonajeros y palos de lluvia.		
NOMBRE ACTIVIDAD: "JUGUEMOS A ENCESTAR" Para el día de hoy se dará inicio nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas se les colocara música infantil de fondo, se colocará el tapete didáctico donde se ubicarán pelotas plásticas o de espuma para que ellos interactúen con ellas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno. Para la experiencia del día de hoy las docentes ambientaran el salón colgado aros a la altura de los participantes se colocara el tapete didáctico encima un recipiente con pelotas plásticas , se empezaran a ubicar a los participantes sentados con apoyo los que los requieren, los participantes mayores de un año, se le invita explorar las pequeñas pelotas las docentes mostraran como vamos a lanzar las pelotas por medio de los aros que están colgados en el salón , esta experiencia fortalecerá la motricidad fina y gruesa, ubicación espacial, coordinación ojo mano. Al finalizar la experiencia pedagógica se organizan los participantes ir al baño para realizar lavado de manos cambio de pañal, llevarlos a los comedores para consumir un delicioso almuerzo al terminar irán pasando a las mecedoras y cunas para el sueño reparador. En la tarde los niños y niñas se ubicarán sobre el tapete didáctico para buscar en el rincón los distintos sonajeros para interactuar con ellos libremente.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala materna 1.

El dia de hoy los niños y niñas llegaron bastante tranquilos y emocionados al ingresar al salón y al momento de interactuar con las pelotas de espuma se vio bastante coordinación al momento de lanzarlas pues los niños que ya caminar las lanzan mientras caminan manteniendo el equilibrio.

El dia de hoy se pudo evidenciar un poco de dificultad al consumire el desayuno, ya que el huevo cocido no les genera mucho agrado principalmente por la textura tan dura.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo evidenciar un poco de confusión por parte de los niños y niñas, pues no entendieron para que eran los aros, sin embargo despues de que las docentes comenzaron a lanzar las pelotas se pudo ver a los participantes emocionados al querer hacer la misma acción, sin embargo se les dificultó un poco encestar las pelotas en los aros, pero si tenian la intención al momento de lanzarlas, despues de un momento Lyan dejo de lado las pelotas y comenzó a utilizar los aros para meterse dentro de los aros utilizandolo como tunel pasando varias veces por el aro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica del dia de hoy brindo a los niños y niñas la oportunidad de fortalecer su motricidad, atención, concentración, equilibrio y coordinación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. Amira Cristal Porras Humano

Fecha: septiembre 25

Nivel: Sala Materna

AJUSTE A LA PLANEACION

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se sugiere colocar cinta en la pantorrilla de la participante y pegar dos pelotas para invitar a la exploración y reconocimiento de su cuerpo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO - PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: septiembre 26 /2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas la curiosidad por medio de la observación, los movimientos corporales donde se fomente la exploración del juego con luces de colores.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, papel neón de colores, manillas neón, luces de colores, bolsas plásticas papel craf, papel celofán.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"FIESTA DE COLORES NEON"**

Para nuestra acogida del día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con varios instrumentos musicales, con los cuales podrán interactuar y poder realizar diferentes sonidos que sean de agrado para ellos, permitiéndoles que exploren e interactúen entre ellos y ellas. Al momento de acercarse a la ingesta de alimentos las docentes ayudaran a los niños y niñas a realizar un correcto lavado de manos que permita que los participantes puedan consumir sus alimentos con seguridad.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes ambientaran el salón tapando las ventanas con bolsas plásticas, se colgarán tiras de papel neón, se colocarán las luces, se colocará el tapete didáctico donde se irán sentando, los participantes con anterioridad se le pide una prenda de color neón, se les colocara una manilla de neón, de fondo se utilizar música de diferentes ritmos. Se apagan las luces, solo se utilizan las luces de colores para resaltar los colores neones invitándolos a realizar movimientos corporales siguiendo la música imitando a sus docentes, despertando la curiosidad de los participantes por tomar las tiras, mover las manillas, fortaleciendo sus habilidades motoras y su coordinación óculo manual.

Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de cambio de pañal y lavado de manos para pasar al comedor a consumir un delicioso almuerzo y luego pasaremos a las mecedoras y cunas donde se realizará el sueño reparador. Al finalizar la tarde los participantes sobre el tapete didáctico jugaran con las bombas que encuentran colgadas por todo el salón.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy los niños y niñas ingresarón al salón bastante tranquilos y emocionadas y desde que vierón los instrumentos musicales se acercaban a estos y los comenzaban a manipular principalmente con el tambor ya que les llama mucho la atención golpearlos y escuchar sus sonidos.

Al momento de consumir los alimentos se pudo evidenciar bastante agrado e interes por consumir todo lo que se les ofrecia. e incluso el tiempo dedicado al desayuno fue mucho más rapido de lo normal, ya que comierón bastante rapido

En cuanto al momento de la experiencia pedagogica se pudo evidenciar que al principio estaban temerosos de tocar la pintura pero despues de un momento Ian, Liam y Marcela comenzarón a tocarla con sus manos y pies plasmando huellas en el papel craff, pero en el caso de Mauro y Adhara no les agrado mucho tocar la pintura y durante toda la experiencia manifestarón llanto incluso cuando la docente les acercaba la pintura y les ayudaba a tocarla se disgustarón y manifestaban desagrado al sentirlo en su piel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica del dia de hoy permitio evidenciar los gustos e intereses de los niños y niñas, evidenciandose temor y desagrado al tocar y sentir la textura del la pintura.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. Amira Cristal Porras Humano

Fecha: septiembre 24

Nivel: Sala Materna

AJUSTE A LA PLANEACION

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se recomienda apoyo mano sobre mano para despegar los pimpones o pelotas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO - PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: septiembre 27 /2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas la curiosidad por compartir con mas niños y niñas de diferentes edades por medio de fotos y mensajes de amistad.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, fotos., videos, papel celofán de colores, cuentos 3d		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"CONMEMORACIÒN AL DIA DE AMOR Y AMISTAD"**

Para nuestra acogida del día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con varios instrumentos musicales, con los cuales podrán interactuar y poder realizar diferentes sonidos que sean de agrado para ellos, permitiéndoles que exploren e interactúen entre ellos y ellas. Al momento de acercarse a la ingesta de alimentos las docentes ayudaran a los niños y niñas a realizar un correcto lavado de manos que permita que los participantes puedan consumir sus alimentos con seguridad.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica se realizará en dos momentos el primero se organizan los participantes para salir del salón por sus propios medios y con apoyo los que aun no gatean saldremos a compartir con los compañeros de los otros niveles a observar la galería de fotos que encontraremos en el primer piso resaltando la amistad entre sus pares en el segundo momento volveremos al salón donde ubicaremos los participantes en el comedor y al frente esta ubicado el computador donde se reproducirán los videos que con anterioridad se le solicitaron a los padres un mensaje para sus hijos, se observara la reacciones de cada niño y niña al observar y escuchar a sus padres fortaleciendo los vínculos afectivos, celebrar el día de amor y amistad .
Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de cambio de pañal y lavado de manos para pasar al comedor a consumir un delicioso almuerzo y luego pasaremos a las mecedoras y cunas donde se realizará el sueño reparador. Al finalizar la tarde los participantes sobre el tapete didáctico jugaran con los cuentos que encuentran colgadas por todo el salón.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy los niños y niñas llegaron al salón bastante tranquilos y emocionados mostrando agrado e interes por manipular los instrumentos musicales que tenian en su disposición, al momento de llevarlos a consumir los alimentos les generó bastante agrado que se les de los alimentos para que ellos los puedan agarrar con sus propias manos y así comerlos de forma independiente.

Al momento de realizar la experiencia se inicio haciendo un recorrido individual con cada participante por toda la galeria, con el fin de evidenciar si ellos mismos se reconocian en sus fotografias lo cual se pudo evidenciar en el caso de Marcela, Liam y Leandro, ya que con su dedo se señalaron y expresaban sonrisas al verse a si mismos. Posteriormente al mostrarles los videos enviados por sus padres se pudo observar bastante nostalgia en Liam y Marcela quienes al ver a sus mamás intentaban con sus manos abrazarlas y al terminar el video les generó bastante nostalgia lo cual lo expresaron por medio del llanto, en los demás participantes no generó ninguna reacción fuerte, pues expresaban unicamente sonrisas en sus rostros al ver a sus padres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica del dia de hoy permitia que los niños y niñas expresaran sus sentimientos y emociones por las personas más cercanas a ellos y ellas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

AJUSTE A LA PLANEACION

Nombre del niñ@:

1. Amira Cristal Porras Humano

Fecha: septiembre 23

Nivel: Sala Materna

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se sugiere realizar la experiencia en la silla mecedora.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 30 DE SEP 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas las habilidades motoras y su coordinación óculo manual, por medio del juego, brindándoles espacios de participación genuina.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, bolos plásticos, pelotas plásticas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"BOLOS LOCOS"**

El día de hoy para recibir a los niños y niñas, las docentes utilizaran el parlante para reproducir la canción de mis manitos, en donde se interactuara con los niños y niñas motivándolos a que muevan y utilicen sus manos como instrumento musical. Posteriormente las docentes ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica del día de hoy las docentes llamaran la atención de los niños y niñas manipulando unos bolos y cantando la canción del chu wua, al manipular los bolos se los estarán mostrando a los participantes haciéndoles un acercamiento a estos materiales, ya que posteriormente las docentes ubicaran los bolos a una pequeña distancia de los niños y niñas para posteriormente darles una pelota motivándolos a lanzarla con fuerza hacia los bolos tratando de hacer caer la mayor parte de los bolos, este ejercicio se realizara por turnos, ya que cada niño y niña tendrá la oportunidad de lanzar la pelota y tener la emoción de ver los bolos que tumba, de esta forma se ira creando una sensibilización en los niños y niñas sobre la importancia de esperar y respetar el turno de los demás. Durante la experiencia se podrá ir observando la coordinación con la que los niños y niñas lanzan la pelota y la fuerza que ejercen en el lanzamiento. Para finalizar se permitirá que los participantes observen los bolos y los puedan manipular de forma libre, permitiéndoles que los pongan de pie y los tumben de la forma que ellos y ellas lo prefieran. Finalmente los niños y niñas realizaran sus prácticas de higiene como cambio de pañal y lavado de manos para dirigirse a consumir el almuerzo.

Para finalizar esta jornada las docentes interpretaran la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de la cara, realizando un acercamiento al reconocimiento de las partes de su cara.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

Dando inicio a una nueva semana se dio la bienvenida a los niños y niñas entonando algunas canciones con ellos, ya que dia a dia disfrutan más de la musica y utilizan las manos para aplaudir y seguir los ritmos musicales que son de su agrado, al momento de consumir los alimentos del desayuno se pudo evidenciar un poco de dificultad por masticar el huevo duro, pues varios participantes lo rechazaron y fue necesario macerarlo bien para que lo consumieran.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica fue necesario hacerlo de forma individual, ya que todos los participantes querian agarrar los bolos y las pelotas, por lo tanto la docente organizo a todos de forma que pasaran uno a uno a tumbar los bolos, lo cual fue muy sorprendente ver como Marcela, Lyam, Ian Thomas y Mauro ha fortalecido su coordinación motora y lanzan la pelota con mayor fuerza tanto de logralan tumbar algunos de los bolos ya que lograron direccionar la pelota hasta los bolos y les llamó mucho la atención poder lanzarlas varias veces para lograr tumbar todos los bolos. En el caso de Adhara y Amira no lo lograron lanzar la pelota, pues la agarraban pero se quedaban con ella en las manos, por lo tanto fue necesario que la docente les ayudara para mover los brazos y logran lanzar la pelota soltandola de sus manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica de hoy permitio observar que es importante continuar con este tipo de experiencias que permita que los participantes fortalezcan sus habilidades motoras y su coordinación viso manual.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

AJUSTE A LA PLANEACION

Nombre del niñ@: **1. Amira Cristal Porras Humano** **Fecha: septiembre 30** **Nivel: Sala Materna**
1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se sugiere ubicar a la participante en la silla mecedora y entregar un bolo a Amira para que explore y lo agarre con sus manos.

Powered by CamScanner